

Fiche de synthèse

Consignes : pour ceux qui étaient en voyage scolaire. Lisez les leçons et les documents du manuel qui correspondent aux cours que vous avez manqué et collez toute cette fiche dans votre cahier. Pour les autres (ceux qui étaient présents), relisez votre leçon du cahier et collez la seconde partie de cette fiche à la fin du chapitre.

4e : histoire : la France de 1815 à 1914 (3à 4h).

Introduction

De 1815 à 1914, la France multiplie les expériences politiques . Comment progresse-t-elle vers davantage de liberté et de démocratie ?

I. Comment la République parvient-elle à s'imposer? 1815-1880.

A. Pourquoi la monarchie est elle un échec?

En 1815, après la défaite de Napoléon, la monarchie est rétablie par Louis XVIII, frère de Louis XVI. C'est une monarchie limitée avec une charte. En 1824, Charles X succède à son frère et veut renforcer son pouvoir. Il est renversé par les Trois Glorieuses (27, 28 et 29 juillet 1830) qui place Louis-Philippe sur le trône. C'est le début de la monarchie de Juillet.

B. La brève II e République et l'échec du second Empire.

En 1848, la Monarchie de Juillet est renversée, la IIe République est proclamée. Le suffrage universel masculin est décrété, l'esclavage est aboli. Louis-Napoléon Bonaparte, neveu de Napoléon Ier, est élu président de la république puis conserve le pouvoir par un coup d'état le 2 décembre 1851. Il met en place le second empire, et limite les libertés.

En 1870, la Prusse entre en guerre contre la France. Après la défaite de Sedan le 2 septembre 1870, la République est proclamée (IIIème). Mais Paris est toujours assiégée, le gouvernement négocie avec la Prusse et met alors en place des élections. Les Royalistes remportent les élections et choisissent Thiers comme chef du pouvoir exécutif. La paix est signée en mai 1871, la France perd l'Alsace et le nord de la Lorraine. Le 18 mars 1871 éclate une insurrection à Paris, le peuple est sans travail et refuse cette « paix indigne ». Les Parisiens élisent la Commune de Paris, dominée par des socialistes, et met en place des mesures sociales. Thiers envoie l'armée pour renverser la Commune, elle est écrasée dans le sang : 25 000 morts.

II. Comment la République se consolide-t-elle? 1871-1914.

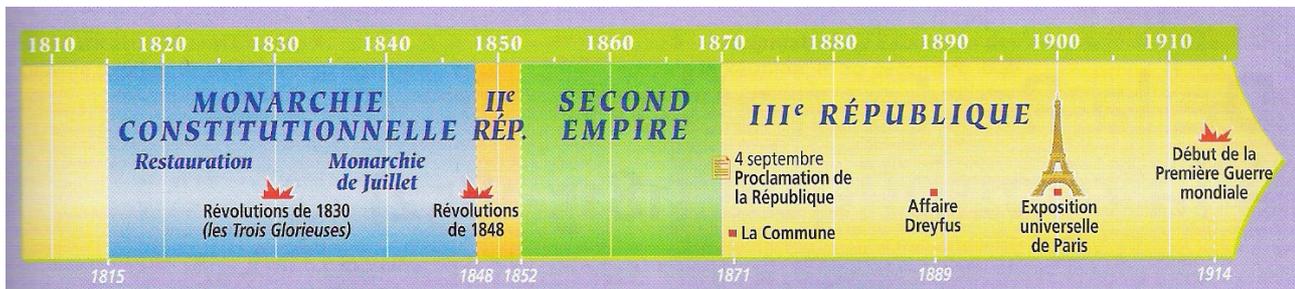
A. Les Républicains renforcent les héritages de 1789.

En surmontant les oppositions (monarchistes...) et en ralliant les Français. La République parvient à s'imposer.

B. L'école républicaine et la séparation de l'Église et de l'État (+ Affaire Dreyfus déjà vue en éducation civique).

En 1875, des lois constitutionnelles sont votées : elles mettent en place un régime parlementaire (rôle de contrôle du parlement sur le gouvernement qui doit lui rendre des comptes). En 1876, les républicains remportent les élections législatives. En 1880, ils dirigent toutes les institutions de la République. La IIIe République prouve sa force en surmontant plusieurs crises politiques. Lors de l'Affaire Dreyfus, qui divise la France en deux camps, les républicains s'opposent à l'antisémitisme. Par la suite, la République est dominée par les Radicaux qui prennent des mesures sociales comme le repos hebdomadaire en 1906 ou la retraite ouvrière en 1910. Surtout, les Radicaux mènent une politique anticléricale (opposée à l'Église) : ils ferment les écoles religieuses et votent la loi de séparation de l'Église et de l'Etat (1905).

Conclusion : A la veille de la première guerre mondiale (1914), la France est profondément républicaine, elle est la quatrième puissance économique mondiale et la seconde puissance coloniale.



RETENIR L'ESSENTIEL

✓ La monarchie constitutionnelle

- Louis XVIII confirme les acquis de 1789 ;
- Charles X veut rétablir la monarchie absolue et réduire la liberté d'expression : renversé par la révolution de 1830 ;
- Louis-Philippe 1^{er}, « roi des Français » ; libéral puis tente de limiter les libertés : renversé par la révolution de 1848.

✓ La Deuxième République et le Second Empire

- La République est proclamée en 1848 ; de grandes réformes : suffrage universel masculin, abolition de l'esclavage, droit au travail ;
- coup d'État de Louis-Napoléon Bonaparte contre la République en 1851 ;
- Napoléon III : Second Empire, régime d'abord autoritaire puis libéral ; effondrement à l'occasion de la guerre contre la Prusse en 1870.

✓ La Troisième République

- proclamée en 1870 mais des débuts difficiles ;
- un régime parlementaire et démocratique (libertés fondamentales élargies et garanties) ;
- importance de l'école primaire (lois Ferry), de la laïcité (séparation des Églises et de l'État) et des symboles républicains.

PERSONNAGES



Louis-Napoléon Bonaparte

Neveu de Napoléon 1^{er}, il est élu président de la Deuxième République en 1848. Après son coup d'État de 1851, il fonde le Second Empire en 1852 et dirige la France comme empereur des Français (Napoléon III) jusqu'en 1870.



Jules Ferry (1832-1893)

Plusieurs fois ministre et Président du Conseil sous la Troisième République, il est l'artisan des lois scolaires de 1881-1882 et de la politique de conquêtes coloniales.



Émile Zola (1840-1902)

Écrivain renommé, il s'engage en 1898 dans la défense du capitaine Dreyfus par un retentissant article de presse, « J'accuse ».



Jean Jaurès (1859-1914)

Unificateur des socialistes français en 1905 (SFIO), il pense que le socialisme peut se faire par des réformes sociales dans la République, sans révolution.

Vocabulaire (trouvez vous-même les définitions dans votre manuel ou dans un dictionnaire) : ateliers nationaux, anticlérical, suffrage universel, socialisme, laïcité.

DOCUMENTS PATRIMONIAUX



La Liberté guidant le peuple

Peinture d'Eugène Delacroix commémorant la révolution de 1830. Le tableau incarne la force de la révolution et la puissance de la liberté.



Les Châtiments, Les Misérables

Dans *Les Châtiments*, Victor Hugo dénonce Napoléon III comme un tyran.
Dans *Les Misérables*, il s'indigne contre les injustices de la société envers les plus faibles.